

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра мировой экономики

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление персоналом и экономика бизнеса
(с дополнительной квалификацией в области экономики бизнеса)

Наименование специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Мировая экономика
Рабочая программа дисциплины
Составители:
к.э.н., доцент Гуковская А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 8 от 25.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>).....	6
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>).....	9
4. Образовательные технологии.....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	14
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
6.1. Список источников и литературы.....	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные материалы.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>).....	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	25
9. Методические материалы.....	25
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	25
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	28
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Мировая экономика»

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-10 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК - 10.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<i>Знать:</i> процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной экономической деятельности; <i>Уметь:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений; <i>Владеть:</i> навыками подготовки аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.
	ОПК-10.2 Использует методы формирования финансово-	<i>Знать:</i> базовые понятия в области мировой экономики и экономики

	экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	отдельных стран современного мира; методы работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач; <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для принятия управленческих решений; <i>Владеть:</i> навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана

практик: «Макроэкономика».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч.,.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	12
3	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Самостоятельная работа обучающихся 84 часа

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения в начале XXI века:	Мировая и национальная экономика: общие и специфические черты. Принципиальное отличие мировой экономики от национальной.

	категории, структура, субъекты	<p>Двойственный характер мировой экономики. Развитие мировой экономики и предпосылки превращения ее в систему мирового хозяйства. Международное разделение труда, международная специализация и кооперация, интернационализация производства и хозяйственной жизни, интеграция и глобализация.</p> <p>Основные субъекты мировой экономики. ТНК, их специфическая роль в развитии мировой экономики.</p> <p>Экономика и политика. Система современных международных экономических отношений. Современное содержание международных экономических отношений их основные формы. Традиционные и новые категории международных экономических отношений. Показатели состояния и развития мировой экономики и их эволюция.</p>
2.	Международное разделение труда и теоретическое его осмысление	<p>Экономическая сущность и основные предпосылки международного разделения труда. Формы и индикаторы развития международного разделения труда. Эволюция форм международного разделения труда. Уровни и характер участия в различных групп стран в международном разделение труда. Современные факторы, тенденции и особенности развития международного разделения труда.</p> <p>Международное разделение труда как основа формирования процесса интернационализации хозяйственной жизни.</p> <p>Взгляды на мировую экономику ранних и поздних меркантилистов. Теории международной торговли и развития мировой экономики. Теории абсолютных преимуществ А.Смита и сравнительных преимуществ Д.Рикардо, теоретические модели сравнительной обеспеченности факторами Э.Хекшера – Б.Олина, Парадокс В.Леонтьева. Современные теории международной торговли и развития мировой экономики. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Понятия конкурентоспособности товара, фирмы и национальной экономики</p>
3.	Структура мировой экономики по странам. Развитие и развивающиеся страны. Страны БРИКС. Неравномерность экономического развития стран мира и ее последствия	<p>Классификации стран мира: традиционные и альтернативные критерии. Различия стран по экономическому потенциалу, уровню социально-экономического развития, по их роли и месту в мировой экономике.</p> <p>Трансформация национальных хозяйственных систем: общие и специфические черты. Страны БРИКС.</p>

		<p>Изменения роли развитых и развивающихся стран, и стран с переходной экономикой в мировой экономике. Особенности экономического прогресса новых индустриальных стран.</p> <p>Неравномерность экономического развития стран мира и ее последствия</p>
4.	Особенности экономики России и ее роль в мировой экономике.	<p>Экономика России на рубеже XX – XXI веков: Особенности трансформационного периода. Влияние экономических реформ на развитие экономики РФ, особенно на развитие производства, его структуры и наукоемкости. Роль внешнеэкономического сектора в экономике России.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика и формы государственного регулирования. Россия в системе современных международных экономических отношений и ее место в мировой экономике.</p> <p>Структура и динамика иностранных инвестиций в Россию и их регулирование.</p> <p>Вывоз капитала из России: основные причины и последствия для национальной экономики. Показатели международной конкурентоспособности России, основные причины ее ухудшения и пути повышения.</p>
5.	Ресурсная база современной мировой экономики	<p>Виды ресурсов, обеспечивающих функционирование мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Категории ресурсов мирового хозяйства, их традиционные и новые виды. Качественные и структурные изменения производственных ресурсов мировой экономики.</p> <p>Изменение роли отдельных видов ресурсов. Соотношение и роль возобновляемых и невозобновляемых, традиционных и нетрадиционных видов ресурсов.</p> <p>Энергетическая база мировой экономики. Роль новых источников энергии в мировой экономике.</p>
6.	Отраслевая структура мировой экономики и основные тенденции ее изменения. Научно-технический и инновационный потенциал мировой экономики	<p>Основные закономерности изменений в отраслевой структуре ведущих стран мира и мировой экономике в целом.</p> <p>Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики.</p> <p>Индустриализация и «деиндустриализация» экономики.</p> <p>Основные направления развития машиностроительного производства.</p> <p>Государственная промышленная политика и конкурентоспособность.</p>

		<p>Роль информационных технологий в развитии производства.</p> <p>Инновационные формы развития производственных систем.</p> <p>Малый бизнес в мировой экономике. Венчурные фирмы и фонды</p> <p>Повышение эффективности производства как основа роста конкурентоспособности стран.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	10 баллов	20 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>тесты</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Экзамен по билетам</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные тесты по дисциплине

1. Мировая экономика (мировое хозяйство) – это совокупность:

- а) государственных бюджетов стран мира;
- б) территорий и населения стран мира;
- в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений;
- г) с/х, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.

2. Отличительный признак национальной экономики от мировой:

- а) На уровне мировой экономики нет адекватного суверенного субъекта, каким является национальное государство с его национальной экономической системой.
- б) Большое число изучаемых факторов и явлений.
- в) Название дисциплины.
- г) Мировая экономика – это совокупность национальных хозяйств.

3. Автаркия – это:

- а) Политика страны, связанная с удовлетворением потребностей за счет своих ресурсов.
- б) Политика экспансии в хозяйственную жизнь другой страны.

- в) Политика достижения своих целей при помощи методов экстремизма.
- г) Такого понятия нет в дисциплине «Мировая экономика».

4. На основе учения меркантилистов развивалась:

- а) политика либерализации торговли;
- б) политика автаркии;
- в) политика сохранения положительного сальдо торгового баланса;
- г) политика невмешательства государства в экономику.

5. Теория абсолютных преимуществ предполагает:

- а) Специализацию страны на товарах, производство которых связано с меньшими издержками.
- б) Специализацию страны на товарах с меньшей альтернативной стоимостью по сравнению с другими странами.
- в) Наличие иностранных колоний в качестве обязательного условия экономического роста.
- г) Абсолютную силу исполнительной власти.

6. В основе теории «Сравнительных преимуществ» лежит:

- а) сравнение себестоимости продукции на разных территориях;
- б) сравнение относительных цен на разных территориях;
- в) выявление уникальных факторов производства на территории;
- г) критика теории Д. Риккардо.

7. Политика протекционизма подразумевает:

- а) увеличение торгового оборота за счет увеличения экспорта;
- б) государственную поддержку производств, ориентированных на экспорт сырья или комплектующих;
- в) снижение таможенных пошлин и квот;
- г) государственную поддержку производств, ориентированных на замещение импорта.

8. «-емкость» в характеристиках отраслей и продуктов (ресурсоемкая отрасль, трудоемкий продукт) означает:

- а) валовой объем продукции данной отрасли;
- б) снижение издержек по данному фактору за счет оптимального размещения;
- в) удельный вес отрасли в ВВП региона;
- г) долю издержек по данному фактору в общей себестоимости продукта.

9. Внешнеторговый оборот представляет собой:

- а) Выручку торговых организаций страны
- б) Разницу экспорта и импорта страны.
- в) Совокупность экспорта и импорта страны.
- г) Сумму объемов официальной торговли и контрабанды.

10. По методу установления пошлины бывают:

- а) Импортные, экспортные.
- б) Адвалорные, бюджетные, фискальные.
- в) Специфические, адвалорные, смешанные.
- г) Справедливые, несправедливые.

11. Для какого товарного рынка характерны следующие условия: «на рынке присутствуют, как правило, ограниченное число крупных монополистов и

значительное число менее крупных фирм...»

- а) Совершенная конкуренция;
- б) Олигополия;
- в) Монополия;
- г) Монополистическая конкуренция.

12. В чем суть превышение объемов мировой торговли над мировым производством?

- а) В реэкспорте.
- б) В продаже на мировом рынке не только товаров, но и услуг.
- в) В продаже не только готовой продукции, но и комплектующих.
- г) Объем мировой торговли меньше объемов мирового производства.

13. На какую сумму мировой импорт больше мирового экспорта?

- а) На цену FOB, т.е. на сумму расходов продавца по транспортировке и страхованию до момента доставки товара на борт судна.
- б) На цену СИФ (стоимость, страхование и фрахт), т.е. на сумму расходов продавца, прописанных в условиях поставки до пункта назначения, включающих доставку и страховку.
- в) Мировой импорт равен мировому экспорту.
- г) Мировой экспорт больше мирового импорта на сумму проданных услуг на мировом рынке (невидимый экспорт).

14. Современная мировая экономика стала:

- а) моноцентричной
- б) многополярной
- в) симметричной
- г) однополюсной

15. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) тотальным преобладанием рыночных отношений
- б) ограниченным распространением рыночных отношений
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

16. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от (отметить нужное):

- а) географического положения страны
- б) поставленных задач
- в) наличия природно-ресурсного потенциала
- г) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени

17. Отметить основные черты группы стран третьего мира в 60-е гг.:

- а) колониальная зависимость от метрополий
- б) экономическое процветание
- в) экономическая отсталость
- г) достаточно высокий уровень индустриального развития
- д) экономическая зависимость
- е) экономическая и политическая независимость

18. Отметить ряд стран, которые по списку ООН относятся к наименее развитым странам мира:

- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| а) Афганистан | з) Гвинея | п) Нигер |
| б) Пакистан | и) Малайзия | р) Того |
| в) Индия | к) Мали | с) Эфиопия |
| г) Бангладеш | л) Мозамбик | т) Венесуэла |
| д) Непал | м) ЮАР | у) Руанда |
| е) Кот-д'Ивуар | н) Гонконг | ф) Чад |
| ж) Гаити | о) Бразилия | х) Чили |

19. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:

- а) развитие страны с рыночной экономикой
- б) социалистические страны
- в) развивающиеся страны и территории
- г) страны с командно-административной системой
- д) страны с централизованной плановой экономикой
- е) новые индустриальные страны (НИС)

20. Отметить страны, входящие в группу НИС:

- | | |
|--------------|-------------|
| а) Аргентина | ж) Нигерия |
| б) Бразилия | з) Сингапур |
| в) Китай | и) Тайвань |
| г) Индия | к) Уругвай |
| д) Гонконг | л) Парагвай |
| е) Россия | м) Франция |

21. Отметить возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

- а) воздух
- б) вода
- в) нефть
- г) торф
- д) соли
- е) солнечная энергия
- ж) газ
- з) уголь
- и) океаническая энергия
- к) геотермальная энергия

22. В категорию "экономически активное население" входят:

- а) участвующие в общественном производстве
- б) молодежь в возрасте от 17 до 25 лет
- в) безработные
- г) занятые в сфере услуг
- д) работающие не полный рабочий день (неделю)
- е) нелегальные мигранты

23. Для структуры экономики постсоциалистических стран характерно:

- а) относительно высокая доля сельского хозяйства (6-10% ВВП)
- б) низкая доля сельского хозяйства (2-4% ВВП)
- в) удельный вес промышленности в ВВП составляет от 25 до 40%
- г) невысокий уровень сферы услуг 45-55%

- д) значительная доля сферы услуг
- е) доля промышленности в ВВП составляет 10-20%

24. Отметить общие черты, присущие развивающимся странам:

- а) глубокая социально-экономическая отсталость
- б) многоукладная экономика с различными формами собственности
- в) влияние традиционных институтов в обществе
- г) высокие темпы роста населения
- д) специализация в МРТ преимущественно на производстве сырья
- е) довольно развитые рыночные отношения
- ж) сильная зависимость от притока иностранного капитала
- з) относительная независимость от иностранных инвестиций с преимущественной опорой на собственные силы
- и) унифицированность хозяйственных структур
- к) производительные силы носят разнородный характер

25. Отметить НИС "первой волны":

- а) Тунис
- б) Тайвань
- в) Индонезия
- ж) Гонконг
- г) Республика Корея
- д) Сингапур
- е) Вьетнам
- з) Пакистан

26. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям
- б) передел сфер влияния между странами
- в) получение экономических выгод
- г) доступ к источникам сырья и энергии

27. Открытость национальной экономики выражается показателем:

- а) объема иностранных инвестиций в национальную экономику
- б) импортной квоты
- в) процентного отношения объема экспорта или импорта к ВВП
- г) числа занятых в экспортном производстве
- д) производительности труда на экспортоориентированных предприятиях
- е) экспортной квоты
- ж) количества предприятий с иностранными инвестициями в принимающей стране

28. В промышленно развитых странах проявляются тенденции:

- а) ускорение темпов роста населения мегаполисов
- б) рост численности населения мегаполисов
- в) сокращение численности населения мегаполисов
- г) миграция населения из больших городов
- д) замедление темпов роста населения мегаполисов
- е) "перелив" сельского населения в города

29. Главный признак внешней миграции населения:

- а) перемена места жительства
- б) смена места работы
- в) перемещение мигрантов через государственные границы
- г) смена гражданства

30. Валовой национальный продукт определяется как:

- а) совокупная стоимость товаров и услуг, созданных за год внутри страны, независимо от национальной принадлежности действующих там предприятий.
- б) Совокупная стоимость товаров и услуг, произведенных какой-либо нацией за год, включая и внешнеэкономическую деятельность
- в) совокупная стоимость товаров и услуг, созданных за год внутри страны, предприятиями-резидентами
- г) совокупная стоимость товаров и услуг, созданных за год внутри страны, предприятиями-нерезидентами.

31. Основными экспортерами на мировом рынке являются:

- а) промышленно развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) страны с переходной экономикой
- г) страны с рыночной экономикой.

32. Основной экспортер продовольствия в мире:

- а) Китай;
- б) Франция;
- в) США
- г) Германия.

33. Наибольшие разведанные запасы нефти в мире находятся в:

- а) странах Персидского залива;
- б) России;
- в) странах СНГ
- г) Канаде.

34. В какую группу стран по уровню национального дохода на душу населения входит Россия:

- а) с высоким уровнем дохода;
- б) средним;
- в) низким.
- г) затрудняюсь ответить.

35. Портфельные инвестиции:

- а) обеспечивают контроль над объектом вложения средств
- б) не обеспечивают контроля над объектом вложения средств
- в) синоним прямых инвестиций
- г) затрудняюсь ответить.

36. Высокое таможенное обложение импортируемых товаров характерно для страны, проводившей политику:

- а) свободной торговли;
- б) протекционизма
- в) организованной торговли
- г) управляемой торговли.

37. По сравнению с международной торговлей товарами объем международной торговли услугами:

- а) больше;
- б) меньше;

- в) примерно такой же;
- г) затрудняюсь ответить.

38. Резэкспорт – это:

- а) перепродажа на внешнем рынке товаров, которые приобретены за рубежом и не подвергались затем какой-либо дополнительной обработке;
- б) перепродажа на внешнем рынке товаров, которые приобретены за рубежом и затем подвергались дополнительной обработке.

39. Наибольшей наукоемкостью (высокотехнологичностью) из перечисленных отраслей отличаются товары:

- а) автомобильной промышленности;
- б) черной металлургии;
- в) аэрокосмической промышленности;
- г) легкой промышленности.

40. Мировая торговля по сравнению с мировым промышленным производством в последние десятилетия растет:

- а) быстрее;
- б) медленнее;
- в) тем же темпом;
- г) испытывает стагнацию.

41. Сущность теории Хекшера—Олина:

- а) товары проходят “цикл жизни”;
- б) страны экспортируют продукты интенсивно использования “избыточного” фактора;
- в) увеличение доходов приводит к снижению доли потребительских расходов на продовольствие;
- г) деньги – единственное богатство.

42. В состав группы стран «большая семерка» входят:

- а) Италия
- б) Австрия
- в) Нидерланды
- г) все перечисленное верно.

43. По классификации МВФ к группе стран с переходной экономикой относятся:

- а) Китай
- б) Албания
- в) Сингапур
- г) Новая Зеландия.

44. По классификации МВФ к группе развивающихся стран относятся:

- а) Китай
- б) Саудовская Аравия
- в) Ангола
- г) все перечисленное верно.

45. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

- а) США
- б) Канада
- в) Сингапур

г) все перечисленное верно.

Примерные темы для обсуждения

1. Динамика мирового валового продукта и его корреляция с динамикой международной торговли.
2. Международные рейтинги: особенности формирования и место в них России.
3. Глобальные корпорации и их роль в мировой экономике.
4. Мировая цена – особенности ее определения.
5. Эволюция мировой валютной системы.
6. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности: проблемы и перспективы.
7. Роль МВФ на современном этапе развития мировой экономики.
8. Классические теории международной торговли и современная международная торговая система.
9. Денежно-кредитная политика США на современном этапе.
10. Торговая война США против Китая.
11. Инструмент санкций в современной международной торговле.
12. Проблема «реиндустриализации» западных стран.
13. Современные виды криптовалют: Особенности функционирования и тенденции развития.
14. Ведущие мировые ТНК: отраслевое распределение.
15. Влияние миграционных процессов на экономику России.
16. Роль внешнеэкономического сектора в современной экономике России.
17. Динамика и изменения в структуре международной торговли, основные формы и факторы ее развития на современном этапе.
18. Изменение роли ГАТТ/ВТО в регулировании мировой торговли.
19. Финансовая глобализация как главный двигатель глобализационных процессов в мировой экономике.
20. Глобализация и проблема экономической безопасности национальных хозяйственных систем.
21. Связь между национальными уровнями производительности труда, (эффективности экономики), уровнями цен, ППС и валютным курсом.
22. Отход от классических форм международной экономической интеграции: глубинные формы интеграции.
23. Россия и ЕАЭС.
24. Современные проблемы Европейского Союза.
25. Суть и последствия выхода Великобритании из ЕС.
26. Интеграционные проекты под эгидой Китая.
27. Движение капитала в современной мировой экономике.
28. Иностраные прямые инвестиции на современном этапе.
29. Изменения в товарной структуре мировой торговли.
30. Изменения в географическом распределении мировой торговли.
31. Современное состояние мировой торговли услугами.
32. Особенности торговой политики России на современном этапе.
33. Стимулирование экспорта как часть торговой политики.

34. Современные особенности импортного регулирования ведущих государств.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятия мировой экономики, мирового рынка, мирового и национального хозяйства.
2. Принципиальное отличие мировой экономики как системного понятия от национальной?
3. В чем выражается двойственный характер мировой экономики?
4. В чем выражается специфическая роль ТНК в развитии мировой экономики и национальных хозяйств ее составляющих?
5. Содержание международных экономических отношений их основные формы.
6. Что такое структура мирового хозяйства?
7. Каковы основные механизмы развития современного мирового хозяйства?
8. Чем характеризуется процесс транснационализации и чем он отличается от процесса интернационализации в мировой экономике?
9. В чем заключаются основные отличия транснациональных корпораций от многонациональных корпораций?
10. Каковы различия традиционных показателей мирового хозяйства и новых индикаторов конкурентоспособности ее субъектов?
11. Глубинные исторические причины неравномерности экономического развития стран мира.
12. В чем выражается неравномерность экономического развития стран мира в современный период и каковы ее последствия?
13. В чем заключаются особенности трансформационного периода в России?
14. Какова роль внешнеэкономического сектора в современной экономике России?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Список источников и литературы**Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>

Дополнительная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

2. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>. «Мировая экономика» — читать в электронно-библиотечной система Znanium
3. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие / И. А. Стрелкова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00707-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352407>. «Мировая экономика» — читать в электронно-библиотечной система Znanium.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.r](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. –Режим доступа: [http:// www.wto.ru](http://www.wto.ru)

Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Всемирный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения в начале XXI века: категории, структура, субъекты (часть 1)

Семинар 1.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятия мировой экономики, мирового рынка, мирового и национального хозяйства.
2. Принципиальное отличие мировой экономики как системного понятия от национальной?
3. В чем выражается двойственный характер мировой экономики?
4. Предпосылки формирования мирового хозяйства и этапы его эволюции.

Контрольные вопросы:

1. В чем различия в понимании терминов мировая экономика, национальная экономика/ национальное хозяйство, мировой рынок и мировое хозяйство?
2. В чем состоит принципиальное отличие мировой экономики как системного понятия от национальной?
3. В чем выражается двойственный характер мировой экономики?
4. Этапы развития мировой экономики.
5. Системообразующие признаки мировой экономики как системы.

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения в начале XXI века: категории, структура, субъекты (часть 2)

Семинар 2.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Структура мирового хозяйства и механизмы его развития.
2. В чем выражается специфическая роль ТНК в развитии мировой экономики и национальных хозяйств ее составляющих?
3. Содержание международных экономических отношений их основные формы
4. Основные показатели развития мирового хозяйства и их эволюция.
5. Показатели экономического положения и конкурентного развития субъектов мирового хозяйства.

Контрольные вопросы:

1. Что такое структура мирового хозяйства?
2. Каковы основные механизмы развития современного мирового хозяйства?

3. Чем характеризуется процесс транснационализации и чем он отличается от процесса интернационализации в мировой экономике?

4. В чем заключаются основные отличия транснациональных корпораций от многонациональных корпораций?

5. Каковы различия традиционных показателей мирового хозяйства и новых индикаторов конкурентоспособности ее субъектов?

Тема 2. Международное разделение труда и теоретическое его осмысление (часть 1).

Семинар 3.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность и основные предпосылки развития международного разделения труда.
2. Уровни и характер участия в различных группах стран в международном разделении труда.
3. Факторы, тенденции и особенности развития международного разделения труда.
4. Формы проявления и эволюция международного разделения труда.
5. Взгляды на мировую экономику меркантилистов.
Теории абсолютных преимуществ А.Смита и сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
6. Взаимосвязи открытости национальной экономики, ее экономической безопасности и развития.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит суть и основные предпосылки международного разделения труда?
2. Каковы основные факторы, тенденции и особенности развития международного разделения труда
3. В чем состояли взгляды меркантилистов?
4. В чем состоят основные идеи теории А.Смита и Д.Рикардо и в чем их основное различие?

Тема 2. Международное разделение труда и теоретическое его осмысление (часть 2).

Семинар 4.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Теоретические модели сравнительной обеспеченности факторами Э.Хекшера – Б.Олина.
2. Парадокс В.Леонтьева.
3. Современные теории международной торговли и развития мировой экономики. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
4. Понятия конкурентоспособности товара, фирмы и национальной экономики.
5. Показатели степени и характера участия стран в международном разделении труда и его развитии.

Контрольные вопросы:

1. Теория Э.Хекшера и Б.Олина: как она развивала идеи А.Смита и Д.Рикардо?
2. В чем суть современная теория конкурентных преимуществ М.Портера?
3. Каковы ее «детерминанты»?
4. В чем состоял парадокс В.Леонтьева? Как он был разрешен?
5. Чем отличаются понятия конкурентоспособности товара, фирмы и национальной экономики?

Тема 3. Структура мировой экономики по странам. Развитые страны. Развивающиеся страны. Страны БРИКС (часть 1).

Семинар 5

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Классификации стран мира: различные критерии.
2. Различия стран по экономическому потенциалу, уровню социально-экономического развития,
3. Роль и место отдельных стран в мировой экономике.
4. Изменения в характере развития развивающихся стран во 2-й половине XX-го - начале XXI века.
5. Новые индустриальные страны
6. Страны БРИКС
7. Изменения роли развивающихся стран в мировой экономике. Особенности экономического прогресса новых индустриальных стран.
8. Анализ ситуации с отдельными странами БРИКС.

Контрольные вопросы:

1. По каким признакам и критериям осуществляется классификация стран мира?
2. Какие критериям наиболее адекватно описывают реальные типы стран в современных условиях?
3. Как различаются страны по экономическому потенциалу, уровню социально-экономического развития, по их роли и месту в мировой экономике?
4. Какими признаками характеризуются развитые страны?
5. В чем состоит наиболее важное преимущество развитых стран?

Тема 3. Неравномерность экономического развития стран мира и ее последствия (часть 2).

Семинар 6.

Вопросы для изучения и обсуждения:

Модели хозяйственной организации и их влияние на динамику экономического развития различных групп стран

Глубинные исторические причины неравномерности экономического развития стран мира.

В чем выражается неравномерность экономического развития стран мира в современный период и каковы ее последствия?

Возможные пути преодоления неравномерности экономического развития стран мира.

Влияние внешнеэкономической политики развитых стран мира и ТНК на неравномерности экономического развития стран мира

Контрольные вопросы:

Что лежит в основе неравномерности экономического развития стран мира?

В чем выражается неравномерность экономического развития стран мира и каковы ее последствия?

Каково влияние внешнеэкономической политики развитых стран и ТНК на неравномерности экономического развития стран мира?

Каковы пути преодоления неравномерность экономического развития стран мира?

Тема 4. Особенности экономики России и ее роль в мировой экономике (часть 1)

Семинар 7

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Развитие экономика России в послевоенный период и на рубеже XX – XXI веков
2. Особенности трансформационного периода в России.
3. Сущность экономических реформ и их влияние на развитие экономики России, особенно на развитие производства, его структуры и наукоемкости.
4. Внешнеэкономический сектор экономики России: динамика и доля.
5. **Рассмотрение имитационных моделей интеграции России в мировую экономику.**

Контрольные вопросы:

1. Как развивалась экономика России в период после окончания Второй мировой войны?
2. В чем состоит сущность экономических реформ в России и какое влияние они оказали на развитие экономики?
3. В чем заключаются особенности трансформационного периода в России?
4. Какова роль внешнеэкономического сектора в современной экономике России?

Тема 4. Особенности экономики России и ее роль в мировой экономике (часть 2) **Семинар 8**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Место и роль России в современной мировой экономике.
2. Роль России в системе современных международных экономических отношений.
3. Роль иностранных инвестиций в Россию.
4. Основные причины и последствия вывоза капитала для экономики России.
5. Международная конкурентоспособность России: основные причины ее ухудшения и пути повышения.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль России в современной мировой экономике?
2. Каково влияние России в системе современных международных экономических отношений?
3. Какова роль иностранных инвестиций в Россию?
4. В чем основные причины вывоза капитала из России и каковы его последствия для экономики?
5. Как изменилась международная конкурентоспособность России? На каком месте находится ее рейтинг у основных международных рейтинговых институтов?

Тема 5. Ресурсная база современной мировой экономики (часть 1) **Семинар 9**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные ресурсы, обеспечивающие функционирование мировой экономики, традиционные и новые виды, возобновляемые и невозобновляемые.
2. Изменения в качестве и структуре производственных ресурсов мировой экономики.
3. Роль НТП в изменении ресурсопотребления

Контрольные вопросы:

1. Какие основные виды ресурсов, обеспечивают функционирование мировой экономики?
2. Назовите основные категории ресурсов мирового хозяйства, их традиционные и новые виды.
3. Как меняется качество и структура производственных ресурсов мировой экономики?

Тема 5. Ресурсная база современной мировой экономики (часть 2)

Семинар 10

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Энергетическая база мировой экономики и ее роль для современного развития.
2. Роль новых источников энергии.
3. Взаимосвязь мировой продовольственной и энергетической проблем в современном мире
4. Перспективы решения глобальной энергетической проблемы

Контрольные вопросы:

1. Как изменились соотношения использования отдельных видов энергоресурсов?
2. Каково состояние энергетической базы современной мировой экономике?
3. Каковы перспективы решения мировой энергетической проблемы?

Тема 6. Отраслевая структура мировой экономики и основные тенденции ее изменения и научно-технический и инновационный потенциал мировой экономики.

Семинары 11- 12

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные закономерности в изменении отраслевой структуры ведущих стран мира.
2. Основные направления развития машиностроительного производства. Роль информационных технологий в развитии производства.
3. Ресурсосбережение как одно из основных направлений современного развития.
4. Воздействие научно-технического прогресса на развитие отдельных отраслей экономики.
5. Индустриализация и «деиндустриализация» экономики.
6. Инновационные формы развития производственных систем.
7. Малый бизнес в мировой экономике. Венчурные фирмы и фонды

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные закономерности в изменении отраслевой структуры ведущих стран мира?
2. В каких основных направлениях развивается современное машиностроение? Какова роль в этом процессе государственной промышленной политики?
3. Какие существуют инновационные формы развития производственных систем?
4. Какова роль малого бизнеса в современной мировой экономике?
5. Как научно-технический прогресс влияет на развитие отдельных отраслей экономики?
6. Что такое «деиндустриализация» современной экономики?
7. Какова роль малого бизнеса в мировой экономике?
8. Какую роль играют венчурные фирмы и фонды в продвижении достижений научно-технического прогресса?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Подготовка докладов и презентаций

Письменная работа состоит из двух частей: презентации и доклада. Презентация может быть представлена в программе Microsoft Power Point. Началом работы над докладом является выбор темы и определение задач исследования. Выбор темы зависит от личной заинтересованности обучающегося.

Подготовка к работе начинается с ознакомления с имеющейся литературой и источниками по избранной теме исследования. Большую помощь в определении степени разработки научной проблемы оказывают справочные издания (энциклопедии, словари, справочники, электронные ресурсы, библиографические указатели и др.), с просмотра

которых следует начинать работу по составлению списка источников и литературы по теме работы. Затем обучающийся обращается непосредственно к литературе, которая содержит наиболее общий и полный обзор современного состояния данной проблемы, и знакомится со всей имеющейся литературой и источниками по теме, отбирая среди них необходимые, по мнению обучающегося, для раскрытия целей и задач семинарского доклада-презентации.

Работа имеет определенную структуру, обязательными частями которой является: 1) титульный лист, 2) оглавление, 3) цели задачи, 4) разделы, 5) заключение, 6) список используемых источников и литературы.

Титульный лист является первым листом слайда, в нем последовательно указывается название ведомства (министерства) и института, факультет, курс, фамилия студента, тема доклада, фамилия научного руководителя (преподавателя), место и год написания.

Оглавление (содержание) помещается за титульным листом, в нем должны быть указаны названия всех разделов (тем). Далее обязательно указать цель и задачи работы. Затем основная часть работы. Следующим пунктом необходимо представить заключение. Последний слайдом является список использованных источников и литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной экономической деятельности;
- базовые понятия в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира;
- методы работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения - социально-экономических показателей для принятия управленческих решений;

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.
- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.